



**Colegio Isasa**

Rosell y Rius 1641 - Montevideo

Telefax: 2623 57 50 / 51 – 2622 84 08

www.isasa.edu.uy



## MAFI del COLEGIO ISASA

	Dimensión Socio-Afectiva	Dimensión Cognitiva	Dimensión Espiritual-Religiosa
	Eje: Relación con uno mismo	Eje: Pensamiento Metacognitivo	Eje: Vida interior de la persona
Componente			
Aprendizaje	<p><b>Autonomía.</b> Habilidad para emprender, desarrollar y evaluar actitudes y acciones tanto personales desde un sentido crítico. Conciencia de responsabilidad, voluntad y perseverancia. Formación en el autoconocimiento.</p>	<p><b>Autorregulación.</b> Habilidad para adecuarse a los requerimientos que enfrenta evaluando sus propias capacidades y su actuación. Habilidad para reflexionar y asumir las responsabilidades del propio desempeño. Persistencia en la consecución de los objetivos, a pesar de los obstáculos y retrocesos que puedan presentarse.</p>	<p><b>Cultivar la vida interior.</b> Disposición y habilidad para hacer silencio, escuchar, reflexionar y examinar. Habilidad para iniciarse en la búsqueda de la voluntad de Dios a través de los deseos profundos y el servicio a los demás.</p>
3º año de Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza críticamente sus procesos de toma de decisiones utilizando el discernimiento como herramienta.</li> <li>Evalúa sus acciones y planifica y proyecta sus modos de proceder con vistas al futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se plantea metas y planifica la forma de alcanzarlas considerando sus dones, necesidades e intereses.</li> <li>Evalúa su forma de aprender y aplica estrategias que le permiten alcanzar las metas que se propuso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se inicia en la experiencia de los Ejercicios Espirituales reconociendo la necesidad del silencio y la oración para ordenar sus actos.</li> <li>Utiliza el examen ignaciano con más asiduidad.</li> <li>Reconoce la presencia constante de Dios en su vida.</li> </ul>
2º año de Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> <li>Detecta sus motivaciones y deseos profundos así como sus miedos y dificultades.</li> <li>Elabora estrategias propias para llevar a cabo acciones que encaminen las primeras y le permitan sobreponerse a los efectos de las segundas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza su desempeño en función de sus intereses y capacidades.</li> <li>Sistematiza la aplicación de diferentes estrategias para mejorar su desempeño académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de experiencias de silencio y de reflexión en forma comunitaria.</li> <li>Ejercita en algunas ocasiones el examen ignaciano para discernir sus acciones.</li> <li>Reconoce la presencia de Dios en momentos clave de su vida.</li> </ul>

<b>1º año de Bachillerato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una reflexión personal acerca de un hecho vivido considerando sus emociones, pensamientos, logros y frustraciones.</li> <li>• Reconoce sus estados emocionales, los expresa, e intenta regularlos de manera autónoma.</li> <li>• Practica una forma de vida que demuestra cuidado por su persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre su desempeño académico reconociendo sus fortalezas y dificultades y buscando estrategias personales para mejorar su rendimiento.</li> <li>• Organiza y planifica sus actividades de acuerdo a distintos criterios (urgencia, importancia, interés, afinidad).</li> <li>• Empatiza con situaciones que representan un nuevo desafío.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza su realidad y la de su entorno social considerando sus perspectivas personales, los valores del evangelio y los intereses de los demás.</li> <li>• Logra realizar experiencias de silencio que le permiten reflexionar sobre su relación con Dios, con los demás y con él mismo.</li> <li>• Conoce el Principio y Fundamento Ignaciano como ayuda para discernir su propia vocación.</li> <li>• Comienza a conocer el examen ignaciano</li> </ul>
<b>3º año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza cómo inciden en su desarrollo personal todas las actividades que le interesan y toma decisiones respecto a ellas.</li> <li>• Elige practicar actividades que benefician su desarrollo y cuidado personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre su desempeño académico buscando estrategias adecuadas a la situación a la que se enfrenta.</li> <li>• Organiza y planifica sus actividades de acuerdo a sus intereses y necesidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona sobre su realidad personal teniendo en cuenta sus deseos, intereses, sueños y considerando los mismos desde los valores cristianos.</li> <li>• Se ejercita en experiencias de silencio, contemplación ignaciana, que le permiten reflexionar sobre su relación con Dios y con los demás.</li> </ul>
<b>2º año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora una reflexión personal de sus vivencias considerando sus emociones, pensamientos, logros y fracasos, con una guía.</li> <li>• Se describe a sí mismo/a considerando sus emociones, ideas, logros, dificultades y frustraciones.</li> <li>• Profundiza en los hábitos que le permiten un adecuado cuidado de sí mismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona acerca de su desempeño académico y con la ayuda de un adulto establece estrategias para poder mejorar su rendimiento.</li> <li>• Aplica las técnicas de estudio a las distintas instancias de aprendizaje.</li> <li>• Organiza sus actividades diarias en función de las urgencias académicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Practica, con la ayuda de un adulto, distintos modos de orar y se inicia en la contemplación ignaciana.</li> <li>• Profundiza en la experiencia de silencio y oración personal y grupal.</li> <li>• Reconoce argumentos a favor y en contra de las decisiones que debe tomar.</li> </ul>
<b>1º año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende que el cuidado de sí mismo requiere de una buena alimentación, higiene, normas de conducta y hábitos.</li> <li>• Reconoce sus principales cualidades y debilidades.</li> <li>• Empieza a considerar su propia historia como parte de la construcción de su identidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce sus propias capacidades y dificultades en su proceso de aprendizaje.</li> <li>• Ejercita las técnicas de estudio elementales para lograr su mejor desempeño académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se inicia en el conocimiento de la fe, de la historia de salvación, de la persona de Jesús y de San Ignacio de Loyola.</li> <li>• Se inicia en pequeñas experiencias silencio, de oración personal y grupal y contemplaciones ignacianas.</li> <li>• Reconoce que las decisiones que tomamos tienen consecuencias.</li> </ul>

	Eje: Relación con los demás	Eje: Pensamiento Crítico	Eje: Vida Eclesial, Comunitaria y Celebrativa
Componente			
Aprendizaje			
<b>3º año de Bachillerato</b>	<p><b>Colaboración.</b> Habilidad para comprometerse en el trabajo con otros. Implica el desarrollo de actitudes de cuidado, acompañamiento, servicio a los demás ejercitando el diálogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestiona diversas actividades en beneficio del grupo.</li> <li>Se compromete con la asunción de diferentes roles según la necesidad de la tarea.</li> <li>Asume las decisiones tomadas en asamblea.</li> </ul>	<p><b>Argumentación.</b> Habilidad para fundamentar opiniones personales a partir del análisis de la información obtenida, estableciendo una postura crítica consigo mismo y con los demás.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Debate ideas y justifica racionalmente sus opiniones o posturas.</li> <li>Utiliza diferentes clases de argumentos, según la necesidad, para defender u objetar juicios de valor o situaciones diversas.</li> <li>Analiza reflexivamente sus actos y asume las consecuencias que estos conllevan.</li> </ul>	<p><b>Iniciarse en la vida comunitaria.</b> Habilidad y disposición para pertenecer a una comunidad, profundizando en la experiencia de fe, en la vida sacramental y en los movimientos de servicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asume y manifiesta su fe participando de los movimientos de servicio y de las actividades de la Iglesia.</li> <li>Se prepara en grupo para recibir el sacramento de la Confirmación.</li> <li>Comienza a participar de una vida comunitaria con ese grupo.</li> </ul>
<b>2º año de Bachillerato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propone instancias de trabajo conjunto y acepta aportes e iniciativas de sus pares.</li> <li>Atiende a las recomendaciones de los otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora opiniones personales basándose en un análisis crítico de la realidad con argumentos racionales.</li> <li>Asume con responsabilidad las consecuencias de sus acciones en coherencia con su pensamiento y su postura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se compromete con los tres pilares del movimiento de servicio (fe, grupo y servicio).</li> <li>Participa de la Eucaristía.</li> <li>Se prepara en grupo para recibir el sacramento de la Confirmación</li> </ul>
<b>1º año de Bachillerato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayuda a sus compañeros en aquellos aspectos en los que es solvente y comparte con ellos las diferentes actividades.</li> <li>Expresa sus ideas a sus compañeros, aun cuando puedan ser distintas a las del grupo, en un clima de diálogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora opiniones personales a partir del análisis de distintas fuentes de información.</li> <li>Reconoce que sus acciones tienen consecuencias diversas y es capaz de actuar en función de las mismas y responsabilizarse de sus decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce como parte activa de un grupo y profundiza en el conocimiento de la Iglesia universal.</li> <li>Reflexiona acerca de los acontecimientos sociales de su contexto a la luz del Evangelio.</li> </ul>
<b>3º año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se ejercita en la tolerancia y la aceptación del otro.</li> <li>Se vincula con los adultos desde una actitud de diálogo respetuoso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiesta opiniones personales a partir de la lectura de distintas fuentes de información.</li> <li>Reconoce que sus acciones tienen consecuencias diversas y se ejercita en responsabilizarse de ellas con la mediación de un adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se siente parte de un grupo considerando los procesos personales de inclusión, poder y afecto.</li> <li>Profundiza en el conocimiento de la Iglesia como comunidad.</li> <li>Participa de los movimientos de servicio con mayor compromiso</li> </ul>

<b>2º año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se comunica con sus compañeros/as de aula reconociendo y respetando las características, sentimientos y necesidades de ellos con la presencia de un adulto.</li> <li>Ayuda a los compañeros y trabaja con otros en actividades liceales y de los movimientos de servicio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa su opinión personal acerca de un tema aunque no pueda justificarla con propiedad.</li> <li>Se adentra en el proceso de tener una mirada analítica hacia sí mismo, el grupo y la realidad que lo rodea, con ayuda del adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de los movimientos de servicio.</li> <li>Se inicia en la reflexión, con la mediación de un adulto, de los acontecimientos de su entorno, a la luz del evangelio.</li> <li>Se inicia en el conocimiento y vivencia de los sacramentos: Reconciliación y Eucaristía.</li> </ul>
<b>1º año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se reconoce parte de un grupo y colabora aportando ideas para la buena convivencia del mismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce, con la mediación de un adulto, que en la vida cotidiana se toman decisiones que tienen consecuencias diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en las actividades pastorales del colegio.</li> <li>Se inicia en el conocimiento y vivencia del sacramento del Bautismo.</li> </ul>
	<b>Eje: Relación con el mundo</b>	<b>Eje: Pensamiento Creativo y Proactivo</b>	<b>Eje: Apostólica, Testimonial y Servicio</b>
<b>Componente Aprendizaje</b>	<b>Participación y solidaridad.</b> Habilidad para participar activamente en grupos promoviendo un estilo de vida cristiano comprometido en la transformación social.	<b>Originalidad.</b> Habilidad para elaborar ideas y propuestas que resulten pertinentes para solucionar los problemas personales y sociales. <b>Emprendimiento.</b> Habilidad para impulsar y llevar a cabo iniciativas al servicio de propuestas personales y de su entorno.	<b>Amar y servir.</b> Disposición para comprender que la fe se traduce en acciones en favor de los demás y para mejor conocer, amar y seguir a Jesús.
<b>3º año de Bachillerato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en la resolución de situaciones de vulnerabilidad que afectan a terceros desde su opción de fe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la realidad y la explica considerando diferentes puntos de vista y múltiples causas.</li> <li>Crea y gestiona acciones concretas para resolver situaciones de su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se compromete con actividades que promueven la justicia social a la luz del Evangelio.</li> </ul>
<b>2º año de Bachillerato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acompaña proyectos que promueven el servicio, la justicia y el cuidado de la creación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona acerca diferentes propuestas y asume un rol activo en la solución de problemas de su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume un rol activo en la promoción de la fe dentro del movimiento de servicio del que participa.</li> </ul>
<b>1º año de Bachillerato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye relaciones sociales basadas en el amor, el respeto y la justicia, y asume roles activos en su entorno.</li> <li>Relaciona sus intereses y valores con aspiraciones personales en las que proyecta su vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora y expresa propuestas novedosas para enfrentar sus necesidades y las de su entorno.</li> <li>Propone iniciativas para concretar deseos y necesidades que experimenta en su contexto académico, familiar y social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce en su experiencia de servicio el testimonio de un Dios viviente.</li> <li>Valora en hombres, mujeres, instituciones e iniciativas sociales, opciones de vida que dan testimonio de Dios entre nosotros.</li> </ul>

<b>3º año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolida relaciones sociales cercanas y afectivas en su entorno inmediato.</li> <li>• Reflexiona acerca de la realidad de los más necesitados e identifica los diferentes medios que existen para hacer el bien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora y expresa propuestas para enfrentar sus necesidades y las del entorno, acompañado del adulto.</li> <li>• Plantea soluciones frente a problemáticas del contexto liceal, utilizando diversos medios y recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubre la animación como un camino posible de servicio.</li> <li>• Acepta y valora el aporte de los demás para ayudarlo a discernir.</li> </ul>
<b>2º año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona acerca de diferentes realidades y situaciones del entorno social.</li> <li>• Participa en proyectos en los que se siente motivado por sus intereses y valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoya y promueve emprendimientos solidarios.</li> <li>• Presenta ideas que pueden generar soluciones a diversos problemas del entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se motiva a amar y servir imitando a Jesús</li> <li>• Reconoce el valor de la creación y se interesa por participar y colaborar en campañas sociales.</li> </ul>
<b>1º año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se interesa por construir relaciones sociales y participa en asuntos que van más allá de su entorno inmediato.</li> <li>• Comienza a involucrarse en el conocimiento de la realidad social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adhiere a propuestas que promueven la preservación del medio ambiente y la mejora del entorno inmediato.</li> <li>• Reconoce la necesidad de actuar ante realidades injustas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se interesa por participar en actividades de servicio.</li> <li>• Descubre un camino posible de compromiso personal y grupal a partir del conocimiento de las realidades de pobreza.</li> </ul>